

アフリカ教育研究

Africa Educational Research Journal

第1号 2010年12月

特集

アフリカ教育研究の可能性を探る

アフリカ教育研究フォーラム

Africa Educational Research Forum

『アフリカ教育研究』編集委員会

Editorial Board

編集長	山田肖子 (名古屋大学)
Editor-in-chief	Shoko YAMADA, Nagoya University
編集委員	小川啓一 (神戸大学)
Editors	Keiichi OGAWA, Kobe University
	小澤大成 (鳴門教育大学)
	Hiroaki OZAWA, Naruto University of Education
	小野由美子 (鳴門教育大学)
	Yumiko ONO, Naruto University of Education
	黒田一雄 (早稲田大学)
	Kazuo KURODA, Waseda University
	馬場卓也 (広島大学)
	Takuya BABA, Hiroshima University
	吉田和浩 (広島大学)
	Kazuhiro YOSHIDA, Hiroshima University
	澤村信英 (大阪大学) 幹事
	Nobuhide SAWAMURA, Osaka University

編集事務局
Editorial Office

〒565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
大阪大学大学院人間科学研究科 澤村研究室気付
TEL: 06-6879-8101 FAX: 06-6879-8064
E-mail: sawamura@hus.osaka-u.ac.jp

アフリカ教育研究

第1号

2010年12月

目次

〈巻頭エッセイ〉

「アウグスト・クローグの原則」はアフリカのフィールドワークに適応可能か
内海成治（お茶の水女子大学）…………… 1

〈特集：アフリカ教育研究の可能性を探る〉

アフリカ教育研究の歴史的展開と現在—真の地域理解に向けて—
山田肖子（名古屋大学）…………… 12

ケニアの初等教育分野における〈マルチ・フィールドワーク〉の試み
—アフリカにおける複眼的な子ども研究をめざして—
澤村信英・伊藤瑞規・倍賞佑里・吉田孝之・稲垣陽平（大阪大学）…………… 24

ザンビア国算数・数学カリキュラムの構造分析
馬場卓也（広島大学）…………… 41

サブサハラアフリカにおけるインクルーシブ教育の可能性に関する予備的考察
黒田一雄（早稲田大学）…………… 52

Universal primary education policy and quality of education
in Uganda: The cases of Kabale and Soroti districts
Albert Byamugisha and Keiichi Ogawa, Kobe University…………… 60

〈原著論文〉

ザンビア基礎学校における数学授業の学習・指導の特徴と改善に関する考察
中和 渚（広島大学）…………… 77

Student achievement and social stratification: A case of
primary education in Kenya
Kentaro Shimada, Kobe University…………… 92

Examining the effects of school environmental factors on
pupil's learning achievement in Ugandan primary schools
Albert Byamugisha, Kobe University…………… 110

大会プログラム（第1～6回）…………… 134
フォーラム会則…………… 146
刊行規定、執筆要領…………… 147

編集後記

アフリカの教育研究を発展させ、質的に高めていくために、小規模でもいいので研究会を定期的で開催してはどうか、というお話しが内海成治先生（当時大阪大学）からあったのは、2006年頃のことだと記憶している。学会とは違って、成果だけではなく、調査の計画や分析前のデータを持ち寄り、自由に意見交換できる場を設けようという趣旨でもあった。自分の研究さえ不十分な中で、そもそも研究会を開催しても人が集まらないのではないかと思いながら、2年ぐらいが経過した。

第1回の会合は「アフリカ教育研究会」という名前で始まり、2008年4月に広島大学教育開発国際協力研究センター（CICE）で澤村がお世話をさせていただいた。計画の段階では10名程度の出席を予想していたところ、結果としては30名近い方々に参加していただき、この分野の研究への関心の高さを実感した。それから、年2回、4月と10月に関係教員の属する大学持ち回りで、これまで6回開催した。最近の発表数は30件近くになり、参加者は50人を超える勢いである。まさに「大会」と呼べる規模に育ってきた。

そのような中で、懸案になっていたのは研究フォーラムとしての紀要の刊行である。投稿論文だけでは体裁が整わないことは明らかで、特集を組み、編集委員がまず寄稿することで、今回の第1号刊行にたどり着くことができた。投稿論文については、各論文につき2名により査読を行った。いずれも力作ぞろいであった。

「アフリカの年」と言われた1960年からちょうど50年になる2010年という節目に、『アフリカ教育研究』の創刊号を世に出せたことはこの上ない喜びである。これからもこの分野の研究の一層の発展と新たな展開のために努力していきたい。読者、寄稿者の皆さまにも、今後ともご助言、ご協力をいただきたく、よろしくお願ひ申し上げる次第である。

（澤村信英）

アフリカ教育研究フォーラム

会長 内海成治
副会長 澤村信英
理事 小川啓一
小澤大成
黒田一雄
馬場卓也
山田肖子

Africa Educational Research Forum

President: Seiji Utsumi
Vice-President: Nobuhide Sawamura
Directors: Takuya Baba
Kazuo Kuroda
Keiichi Ogawa
Hiroaki Ozawa
Shoko Yamada

2010年（平成22年）12月21日 発行

アフリカ教育研究 第1号

発行者 アフリカ教育研究フォーラム

〒565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
大阪大学大学院人間科学研究科
澤村研究室気付

URL <http://aerf.web.fc2.com/index.html>

（本誌はウェブ上で公開しています。）

印刷所 阪東印刷紙器工業所

Africa Educational Research Journal

Number 1 December 2010

Contents

Opening Essay

Seiji UTSUMI, Is it possible to employ August Krogh's principal in a field research in Africa?

Special Issue

Exploring the Possibilities of Educational Research in Africa

Shoko YAMADA, Historical development and today's Africa education studies toward genuine understanding of the region

Nobuhide SAWAMURA, Mizuki ITO, Yuri BAISHO, Takayuki YOSHIDA and Yohei INAGAKI, An attempt on a 'multi-fieldwork' approach in primary education in Kenya: Toward the insightful studies of children in Africa

Takuya BABA, Analysis of the structure of mathematics curriculum in Zambia

Kazuo KURODA, Preparatory considerations on the application of inclusive education in sub-Saharan Africa

Albert BYAMUGISHA and Keiichi OGAWA, Universal primary education policy and quality of education in Uganda: The cases of Kabale and Soroti districts

Articles

Nagisa NAKAWA, Characteristics and improvement of teaching and learning in mathematics at the basic level in Zambia

Kentaro SHIMADA, Student achievement and social stratification: A case of primary education in Kenya

Albert BYAMUGISHA, Examining the effects of school environmental factors on pupil's learning achievement in Ugandan primary schools